

我州持续开展校园防震减灾科普教育

●通讯员 赵应秋

本报讯 2022年3月至2025年12月，中国地震局联合教育部、国家民委、中国科协开展“地震科普 携手同行”主题活动。自活动启动以来，红河州立足地震重点监视防御区实际，组织全州605所中小学系统开展防震减灾科普教育。4年来，校园防震减灾工作从“被动应对”向“主动预防”转变，师生应急避险能力显著提升。

目前，全州已有22所中小学获评云南省“地震科普 携手同行”主题活动优秀示范学校，921名校园防震减灾科学传播师经培训上岗，其中4人获云南省校园防震减灾“金牌科学传播师”称号。

为确保主题活动走深走实，红河州严格按照活动要求，推动

各试点学校全面落实“捐赠一套图书、举办一场讲座、举行一次演练、组织一次主题班会、培养一名传播师”的“五个一”规定动作。各地学校定期开展地震应急演练，将避险理念深植师生心中。同时，鼓励教师创新班会形式，将地震科普知识有机融入日常教学。目前，全州累计培养校园防震减灾科学传播师921名，为校园科普常态化开展提供了坚实的人才支撑。

为进一步凝聚科普工作合力，红河州打破部门壁垒，建立地震、教体、民宗、科协等部门协同工作机制。其中，元阳县地震局联合科协、农科、教体等部门组成工作组深入学校，通过设立咨询台、发放资料、互动问答等方式开展联合宣讲；弥勒市科协依托科普大篷车“五进”活动，深入校园播放科普视

频、发放宣传资料；蒙自市多部门联合进校园，通过专题讲座与实操演练，切实提升师生应急防护能力。

红河州充分发挥地震灾害救援综合实训基地作用，创新科普教育形式，打造出“科技+实景”的沉浸式教学模式。组织开远市东城小学、第十一中学等学校师生走进基地，利用MR技术模拟不同震感场景，实地体验地震动感小屋；州科协联合蒙自市科协到蒙自银河小学开展科普大篷车进校园活动，学生通过VR眼镜观看地震逃生指南、亲手操作科普展教具、学习应急急救知识，让科普教育变得更有趣、更有效。

此外，红河州积极搭建平台，鼓励教师参与科学传播师主题班会评选，不断提升教师的科普创作能力。个旧市和平小学的

主题班会视频《安全小卫士——从准备一个应急包开始》荣获省级优秀作品并在全省推广示范；泸西县中枢镇初级中学教师赵叶英荣获第六届全省防震减灾科普讲解大赛第一名；个旧一中参赛作品《预警生命线》在2025年云南省防震减灾科学实验展演中获二等奖。学生层面同样成果丰硕，40余名学生在全省防震减灾科普知识小小讲解员比赛中获奖，连续4年荣获全省中学生防震减灾知识竞赛三等奖，10余名学生在2025年云南省校园防震减灾作品征集活动中取得佳绩，实现了从“被动听”到“主动学”的转变。



春风六度 此山已青 ——河口供电局青年志愿者边境植树记



青年志愿者参与植树。

●通讯员 唐澳 陈文丽 文/图

清晨，南方电网云南红河河口供电局的青年志愿者再次踏上前往河口县河口镇坝西社区的那条山路。这已是他们第六年奔赴这片山坡开展植树活动。

“看，那就是我们的林子。”车辆转过弯道，一片茂密的树林映入眼帘。青年志愿者周紫藤兴奋地指着窗外——6年前，这里还是一片水土流失严重的荒坡。“2019年我第一次来，这里只有零星的灌木，风一吹就扬起黄土。”一旁，青年志愿者李娅娜回忆道。

6年的坚持，让荒坡换上了新颜。如今，这片10余亩的林地已初具规模，最早种下的树苗已长到四五米高，树干有碗口粗。走进林间，阳光透过层层绿叶洒下斑驳光影，鸟鸣声不绝于耳。

“这棵树是我2020年种下的，看这长势多旺。”青年志愿者曾云峰抚摸着树上那块略显斑驳的责任牌，牌上“2020.3.12曾云峰”的字迹依然清晰。像这样的责任牌，林中悬挂着上百个，每一块都见证着一棵树、一个人的成长故事。

今年的植树现场，同样是一派热火朝天的景象：扶正、培土、压实、浇水……大家动作娴熟地栽下新苗。

与往年不同的是，今年特别精选了沉香、柚木等珍贵树种，进一步丰富林地树种结构，提升生态效益。

为实现生态保护与电网安全双赢，每棵树木的种植点都经过精心测量，既要避开输电线路通道，确保电网安全，又要考虑树木生长空间。“我们在守护青山的同时，也要守护电网通道安全。”来自该局计划生产部的青年志愿者佟海涛一边比划规划图一边说。

从最初单一的生态林到如今的多树种混交林，从简单的植树活动到系统的生态修复工程。6年间，河口供电局的青年志愿者们累计种植各类树苗500余株，造林面积逐年扩大。“最让人高兴的是生态的改善。”李娅娜指着林间说，“野兔、山雀都回来了，生物多样性明显丰富起来。”

夕阳西下，新栽的80株树苗在春风中挺立。青年志愿者收拾工具准备返程，回望这片倾注了6年心血的林地，每个人的脸上都洋溢着欣慰的笑容。6年坚守，荒坡成林；6年耕耘，绿满边关。在祖国西南的边境线上，这群电网青年用青春和汗水，让绿色发展的理念在每一次培土、每一次浇水中生根发芽。



近日，泸西县旧城镇三河村委会秧田冲村举办浑水摸鱼民俗活动，吸引了众多村民踊跃参与。活动现场，大家挽起衣袖、踏入水田，在欢声笑语中摸鱼嬉戏，处处洋溢着热闹喜庆的氛围。大图为村民们争先恐后地抓鱼。小图为村民展示活动收获。

通讯员 武鸿丽 曹琦瑶
摄影报道

民生瞭望

●记者 普薇 通讯员 刘方

3月的建水，春风和煦，暖阳透过窗户，洒在建水县临安镇“康复之家”的活动室里。几名学员在社工的轻声引导下，小心翼翼地捏塑着手中的紫陶泥坯，学员段强（化名）的脸上，露出了久违的笑容。

自成功入选全国精神障碍社区康复服务试点以来，建水县精准发力，将康复服务与暖心关怀送到患者身边，编织起一张有温度、全覆盖的社会支持网络。

精准关怀直达家门 破解就医照料难题

“李医生，又麻烦你们跑一趟，快请进。”对于于心（化名）一家而言，每月一次的上门服务，早已成为他们最期盼的日子。于心的儿子患精神疾病多年，出门就医曾是这个家庭最大的难题。如今，这一困境已得到彻底改变。

建水县织密精神障碍社区“康复网”—— 打造有温度的康复样本

建水县打破“坐等患者上门”的传统服务模式，组建包含精神科医生、专业社工、康复师等在内的专业服务团队，建立“主动摸排+按需上门”的服务机制，为患者送上所需药品、提供专业用药指导，针对性地开展心理疏导、生活技能训练等服务。同时，全面摸排辖区内精神障碍患者情况，建立动态管理档案。

2025年，全县累计开展上门服务20271人次，服务覆盖率较试点初期提升70%；85%的患者情绪稳定性得到显著改善，60%以上的患者生活自理能力得到提升。

丰富患者的精神文化生活。同时，通过农疗基地的蔬菜种植、工疗车间的轻巧手工、艺疗课堂的彩绘涂鸦、心疗小组的彼此倾诉“四疗”并举，构建起立体康复体系，越来越多的患者尝试融入社会、拥抱生活。

2025年，全县累计开展各类活动85场次，覆盖患者及家属3000余人次，参与患者社会交往频次平均提升50%。

三级网络全域覆盖 让康复服务触手可及

“以前带他去县城治疗，来回要折腾一天，家长和孩子都累。现在好了，家附近就有服务站，走路10多分钟就到。”家住曲江镇的患者母亲王梅（化名）说。

为让康复服务触手可及，建水县坚持“中心引领、站点辐射、城乡统筹”的工作思路，构建起“县级康复中心+乡（镇）服务站+村社联络点”三级服务网络。目前，县级康复中心已投

入使用，8个乡（镇）服务站完成标准化建设，155个村社联络点实现全覆盖，一个便捷的“一小时康复服务圈”已然成型。

专业队伍筑牢根基 保障服务高质量推进

“有了专家的系统培训，跟患者沟通更有底气了。”社工陈溪一边整理随访记录，一边感慨道。今年以来，她已参加了3次由省级精神康复专家带来的实操培训。

建水县通过“引进+培育+激励”机制，着力打造一支高素质、多元化的康复服务队伍。一方面，积极引进35名专业人才，充实康复服务力量；另一方面，邀请北京、上海、武汉等地的精神康复专家，开展专题培训260余人次。同时，广泛吸纳热心公益的基层干部、志愿者加入服务队伍，组建起一支由35名专业社工、39名兼职社工和155名志愿者组成的多元化服务队伍，为试点项目高质量推进提供了坚实的人才保障。

红河书院联合红河州人才服务中心 举办押花团扇公益培训活动

●记者 许扬

本报讯 近日，红河书院联合红河州人才服务中心共同举办押花团扇公益培训活动，特邀资深花艺专家、云南省技术能手、蒙自市工匠张秋杰进行授课，旨在传承中华传统手工艺，让参与者近距离感受押花技艺的独特魅力。

活动现场，张秋杰简要讲解了押花技艺的历史渊源、核心要点及创作理念，并现场演示了花叶筛选、搭配组合、粘固定型等实操细节。深耕花艺领域多年的他，始终坚持将传统美学与现代审美相结合，授课过程中倾囊相授，帮助参与者快速掌握要领，理解押花技艺“传承自然之美、延续文化文脉”的核心内涵。

参与者们围坐案前，敛心静气、专注投入，在方寸素扇

之上反复斟酌布局、勾勒意境。现场氛围静谧而温馨，一柄柄押花团扇次第成型。参与者表示，此次培训不仅学会了押花团扇的制作技巧，还真切感受到了传统手工艺的魅力，收获颇丰。

据悉，此次押花团扇公益培训活动中是红河书院传承中华优秀传统文化的生动实践，有效推动传统手工艺走出历史、走进日常生活，让更多的群众近距离接触非遗、了解非遗、爱上非遗。红河书院将持续搭建优质文化传播平台，推出更多接地气、有温度的公益文化活动，让非遗技艺代代相传，助力中华文脉延续、雅韵长存。



检教同行 共护成长 元阳县人民检察院开展送法进校园活动

●通讯员 郭丁璠

本报讯 在2026年春季学期开学之际，元阳县人民检察院组织干警走进新街镇、黄茅岭乡、攀枝花乡的多所中小学，以“检教同行·共护成长”为主题，开展“开学第一课”法治宣讲活动，为辖区师生送上新学期的“法治大礼包”。

为确保普法宣讲精准有效，检察干警结合不同年龄段学生的认知特点，精心设计“分层施教”的课程体系。针对小学生，宣讲以“安全自护”为核心，通过趣味游戏、儿歌问答等形式，讲解校园安全、防性侵、防欺凌等基础常识，引导学生树立“我的安全我做主”的自我保护意识，学会用正确的方式规避危险、保护自己。

面向初中生，宣讲聚焦电

信网络诈骗、校园欺凌、毒品陷阱等问题。检察干警结合真实案例深入剖析相关行为的法律边界，重点解读帮助信息网络犯罪活动罪、聚众斗殴罪等未成年人高发犯罪的构成要件与法律后果，引导学生树立正确的非观，增强法治观念。

此次“开学第一课”不仅是面向学生的普法课堂，还是深化检教协作、共护未成年人成长的重要纽带。活动期间，检察干警还与各学校教师开展座谈交流，围绕校园安全管理、学生苗头性问题排查干预、未成年人临界预防等重点工作深入交换意见，合力为孩子们的健康成长撑起一片法治蓝天。

